



# PÔLE ÉDUCATIF *Gisèle Halimi*

Un équipement innovant et structurant ...  
... dans un quartier **EN RENOUVEAU**





"Confrontée aux défis croissants liés aux difficultés socio-économiques, familiales et psychologiques que rencontrent de nombreux parents, notre société doit aujourd'hui répondre à un enjeu de taille : celui de l'éducation et de l'accompagnement des enfants. Ces défis éducatifs ne peuvent plus être négligés ni attribués au seul "système", et nécessitent une réponse forte et durable, au-delà des cycles politiques traditionnels. Les études le montrent : les politiques publiques en matière d'éducation et de prévention produisent des résultats significatifs lorsqu'elles s'inscrivent dans la durée, sur des périodes allant de 10 à 20 ans. C'est pourquoi il est urgent d'agir.

Dans cette perspective, la ville de Valenciennes s'engage résolument à prendre en charge, de manière anticipée et collective, les difficultés éducatives. L'éducation, dès le plus jeune âge, doit être la mère des priorités. C'est dans ce cadre que, depuis 2009, le projet de renouvellement urbain du quartier Chasse Royale a été lancé, visant à améliorer le cadre de vie et à renforcer la cohésion sociale. Au cœur de ce projet, la municipalité a décidé de porter une initiative ambitieuse et inédite : la création d'un Pôle Éducatif innovant.

Conçue comme un espace de vie complet, cette structure éducative unique, véritable symbole de notre vision de l'avenir, rassemblera tous les acteurs essentiels à l'épanouissement des enfants : éducation, santé, culture, accompagnement social. En favorisant la mixité sociale et en offrant aux familles un environnement de qualité, ce projet marque une volonté politique forte : celle de bâtir un modèle d'excellence éducative, garant d'une réussite partagée pour façonner l'avenir de tous les enfants de Valenciennes."

*Rien cordialement  
Laurent Degallaix*

**Laurent DEGALLAIX,**  
*Maire de Valenciennes*



# POURQUOI UN PÔLE ÉDUCATIF ?

Depuis 2009, le quartier Chasse Royale à Valenciennes fait l'objet d'un ambitieux projet de rénovation urbaine (PRU-NPNRU) visant à le transformer en profondeur. Le service public, initiateur de cette dynamique, occupe une place centrale dans la refonte du quartier avec une vision claire : faire de l'éducation un levier essentiel de cette transformation.

La Ville de Valenciennes a ainsi pris une décision forte en regroupant au sein d'un même Pôle Éducatif les écoles Louise Weiss et Siméon Cuveillier, la crèche "Les P'tites Frimousses Chasse" et la Protection Maternelle Infantile (PMI). Cette initiative incarne une nouvelle ambition pour la politique éducative municipale : fédérer l'ensemble des acteurs engagés dans l'accompagnement de l'enfant, de la petite enfance à son entrée au collège, autour d'un projet éducatif global et cohérent.

Ce Pôle Éducatif est bien plus qu'un simple regroupement d'établissements. Il incarne une réponse concrète aux enjeux contemporains, en offrant à chaque enfant un environnement où il peut s'épanouir dès son plus jeune âge. Parents, enseignants, animateurs, spécialistes de la petite enfance, professionnels de Santé (médecins de la PMI, spécialistes de la prévention précoce, professionnels de santé offrant un accès direct aux consultations de spécialistes,...) et partenaires associatifs travailleront ensemble pour garantir un suivi personnalisé et précoce, favorisant ainsi la réussite de chaque enfant. Cette structure innovante, symbole fort de cette dynamique collective, sera un véritable pilier de confiance, de proximité et de cohésion sociale au cœur du quartier.

La Ville de Valenciennes ne se contente pas d'investir dans les infrastructures. Elle veut aussi assurer la cohérence et l'efficacité de cet écosystème éducatif en y intégrant une gestion proactive. C'est pourquoi elle mettra en place une mission de coordination, assurée par deux "facility managers". Ces derniers veilleront à ce que cet équipement totem réponde aux attentes et aux besoins des familles, tout en garantissant l'articulation de ce projet innovant avec la réalité du terrain. Il s'agira de faire de ce lieu un espace collaboratif, où le travail des professionnels sera facilité sur les sujets majeurs de la prévention précoce, de la parentalité et de l'ouverture culturelle, et où les familles pourront s'impliquer activement, échanger, et s'enrichir de la diversité des expériences.

L'éducation de nos enfants a certes un coût, mais est avant tout un investissement essentiel pour l'avenir. Ce Pôle Éducatif, véritable incarnation des valeurs républicaines, est appelé à devenir un modèle organisationnel et architectural qui pourra être reproduit et adapté à d'autres territoires. Il doit enfin former des jeunes solidement outillés et qui seront patiemment accompagnés, tout particulièrement ceux issus des familles les plus fragilisées (monoparentales, en difficultés économiques...).

Valenciennes s'engage ainsi dans une démarche résolument tournée vers l'avenir, où éducation, cohésion sociale et innovation se conjuguent pour bâtir une société plus juste et solidaire.



# LE PÔLE ÉDUCATIF

Un équipement structurant dans un quartier en renouveau.



Valenciennes Métropole fait du renouvellement urbain l'une de ses priorités. Repenser et remodeler le paysage urbain pour l'adapter aux préoccupations des habitants et leur offrir un cadre de vie agréable mais aussi développer le territoire sont les objectifs de cet engagement.

Cette politique de renouvellement urbain s'articule autour de plusieurs axes notamment le NPNRU (Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain) dans lequel s'inscrit le projet de rénovation urbaine du quartier Chasse Royale.

Un premier projet de rénovation urbaine a été mené sur le quartier de Chasse Royale entre 2009 et 2017 visant essentiellement la construction de logements, de cellules commerciales, d'équipements publics, ainsi que l'aménagement d'un square public.

Aujourd'hui, un second projet de rénovation urbaine est engagé depuis 2018 et se poursuivra jusqu'en 2028. Ce dernier, co-construit avec les habitants du quartier, vise donc à faire du quartier la porte d'entrée métropolitaine du Valenciennois, mais également à le transformer sur lui-même.



## DE NOMBREUSES INTERVENTIONS SONT PRÉVUES :

- **L'amélioration et la diversification de l'habitat** sur l'ensemble du quartier grâce à des actions variées (démolitions de logements, nouvelles constructions de logements sociaux et en accession, réhabilitations et résidentialisation).
- **La construction d'une maison communautaire** de 31 logements.
- **La rénovation de la place de l'Odysée** qui offre une nouvelle entrée sur le collège mais aussi un nouveau parvis pour le futur pôle éducatif.
- **La rénovation du Collège Joséphine Baker** mis en service début 2023, premier établissement du département du Nord à bénéficier du label "Collège d'excellence numérique" et qui propose un internat d'excellence.
- **Le nouveau Pôle Éducatif, équipement de proximité, au centre du quartier** : bien plus que le regroupement des écoles Louise Weiss et Siméon Cuveillier, il permettra aux parents et aux enfants de disposer d'un lieu unique tourné vers la scolarité, l'enfance, la parentalité et le suivi des enfants dans le domaine de la santé.
- **La labellisation de la Maison du citoyen** en Maison France Services, pour permettre aux habitants d'être accompagnés dans leurs démarches administratives y compris en ligne.
- **L'aménagement des voiries et espaces publics du quartier**, en faisant la part belle aux espaces verts, avec le parc urbain, projet majeur au centre du quartier, offrant des espaces de rencontre, une promenade végétalisée, un skatepark et une aire de jeu, mais également différents squares reliés par des cheminements piétons.



## LE PÔLE ÉDUCATIF

Un équipement innovant et multifonctionnel.



Le pôle éducatif, ce sont plus de 70 professionnels et 15 métiers réunis en un seul et même lieu afin d'offrir toutes les clés de réussite nécessaires aux enfants, de la naissance à l'entrée au collège.

Intégré dans le projet de renouvellement urbain du quartier, le projet du Pôle Éducatif consistait initialement au **regroupement des écoles Louise Weiss et Siméon Cuveillier** en groupe scolaire afin de rendre ces équipements plus attractifs.

La ville de Valenciennes a porté une ambition politique plus forte en créant un véritable lieu de réussite éducative.

Derrière la dénomination de "**Pôle Éducatif**" se trouve la volonté de fédérer autour d'un projet commun de nombreux acteurs de l'éducation, de la prévention précoce, de la petite enfance et de la santé et de développer des passerelles entre les différents professionnels et structures impliqués.



# LE PÔLE ÉDUCATIF REGROUPE



UNE ÉCOLE MATERNELLE DE 10 CLASSES *(près de 200 élèves)*



UNE ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE 15 CLASSES *(près de 280 élèves)*



DES BUREAUX MÉDICALISÉS, À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ



UN ESPACE DE RESTAURATION COMMUN AUX CLASSES DE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE OFFRANT 418 PLACES ET 2 SALLES DE RÉFECTOIRE



DES ESPACES MUTUALISÉS À L'ENSEMBLE DU PÔLE : 1 SALLE POLYVALENTE DE 300 M<sup>2</sup>, 1 SALLE MULTI-ACTIVITÉS, 2 SALLES DE MOTRICITÉ, 1 LABORATOIRE CRÉATIF...



UN CENTRE DE LOISIRS INTÉGRÉ *(jusqu'à 245 élèves)*



LA CRÛCHE BERNADETTE DUPONT-DEL COURT DE 22 PLACES



DES ESPACES EXTÉRIEURS DÉDIÉS AUX MATERNELLES, ÉLÉMENTAIRES ET AU MULTI-ACCUEIL *(cours de récréation non genrés et jardins pédagogiques/potagers)*



MISE EN SERVICE DE L'ÉQUIPEMENT :

RENTÉE DE JANVIER 2025



MONTANT DE L'OPÉRATION :

**19 476 667€ HT répartis ainsi**

> 6 584 950€ financés par la Ville de Valenciennes

> 7 770 846€ financés par le NPNRU

> 2 875 000€ financés par la Région Hauts de France

> 1 000 000€ financés par le Département du Nord

> 800 085€ financés par la Dotation de soutien à l'investissement local

> 445 785€ financés par la CAF





PÔLE ÉD  
*Gisèle*

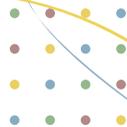




# EDUCATIF *Halimi*

"35.000 professionnels, soutiens humains et sociaux œuvrent chaque jour dans les Quartiers de la Politique de la Ville. Les travailleurs sociaux de l'Etat, les éducateurs de rue, ceux de la CAF, de la ville, de l'agglomération, du département et ceux des associations financées par la Politique de la Ville, c'est-à-dire sous tutelle de l'Etat. Ces formidables travailleurs sociaux dépendent de sept organismes différents qui travaillent en silos, et sans coordination, **sauf quand un des acteurs, le maire par exemple, devient le tiers de confiance et assure la coordination.**"

Jean-Louis Borloo



# LE PÔLE ÉDUCATIF

Un véritable lieu de vie au service de la réussite éducative.



Le futur Pôle Éducatif s'attachera à faire vivre dans des conditions optimales les objectifs du Projet Éducatif de Territoire, notamment la volonté de prendre en compte l'enfant dans sa globalité en articulant temps scolaire, temps périscolaire, temps extrascolaire, temps de loisirs et temps familiaux dans le respect des rythmes de l'enfant. Il pensera l'éducation au sens large, c'est-à-dire au-delà d'une dimension strictement scolaire et s'adressera à différents publics (professionnels Éducation nationale et hors Éducation nationale, parents, élèves, associations...).

Pour cela, le Pôle Éducatif par son organisation et son fonctionnement assurera une continuité éducative par la mise en réseau et le dialogue continu entre les acteurs :

- Enseignants,
- ATSEM,
- Agents d'entretien,
- animateurs périscolaires,
- Professionnels de la petite enfance et bien évidemment les parents.

## LES OBJECTIFS DU PÔLE EDUCATIF GISÈLE HALIMI :

- > **CRÉER** une structure éducative favorisant l'accompagnement à la parentalité, considérant que les fonctions parentales s'inscrivent aujourd'hui dans une dynamique d'acquisition ou de renforcement de compétences.
- > **COORDONNER** les actions des professionnels intervenant sur la trajectoire des familles et des enfants les plus fragilisés en particulier (diagnostics santé précoces, actions de prévention coordonnées, échanges acteurs de santé – acteurs éducatifs, intervention dès les premiers signaux faibles...). Ces actions interviendront au plus tôt dans la vie des enfants, par les opérations "d'aller vers" déjà existantes en collaboration par exemple avec la maternité.
- > **INVENTER** un écosystème de veille éducative largement partagée permettant la réactivité d'intervention sur des situations collectives ou individuelles, par une communauté de professionnels se faisant confiance, mobilisés autour d'enjeux communs.
- > **DÉVELOPPER** ces actions à l'échelle des fratries, afin de traiter les problèmes familiaux de fond.
- > **ACCOMPAGNER** les périodes passerelles que sont les passages petite enfance/ scolarisation et premier/second degré.
- > **PERMETTRE** aux professionnels de santé d'intervenir au plus près des familles par la mise en place de consultations dans les bureaux médicalisés de la structure. Il s'agira d'orienter le plus précocement possible, quand cela s'avèrera nécessaire, vers les spécialistes des troubles du langage, du comportement, du neuro-développement ou de l'écriture, et d'accompagner les familles dans le suivi de la prise en charge adaptée répondant aux besoins de l'enfant.



## LE PÔLE ÉDUCATIF



Le futur groupe scolaire fonctionnera sur des temporalités multiples pendant et hors temps scolaire, en soirée, les week-ends et durant le mois de juillet avec l'accueil du centre de loisirs.

Ce pôle a été pensé pour offrir des espaces partagés et mutualisés au service de l'ensemble des structures et des publics afin de favoriser les collaborations, les projets pédagogiques, les rencontres, etc...

Afin de croiser les regards des différents professionnels qui interviendront, les services de la Ville ont mené de nombreux ateliers réguliers depuis deux ans afin de co-construire avec eux le projet de vie de l'établissement, lequel repose donc sur l'expertise d'usage de chacun, permettant d'articuler les intentions et les actions de tous les acteurs venant parfois d'univers professionnels différents.

**Au sein du Pôle Éducatif, l'enfant est donc au cœur des préoccupations d'acteurs éducatifs multiples et complémentaires réunis autour d'axes éducatifs et des valeurs partagées de responsabilité, de continuité éducative, de reconnaissance, de respect et de confiance mutuelle.**

# D'IMPORTANTES MOYENS HUMAINS MOBILISÉS

## *DEUX FACILITY MANAGERS*

De par leur position centrale, les facility managers veilleront à travailler en proximité avec les familles, de manière à observer et identifier des problématiques et agir le plus précocement possible.

En tant que responsables du pôle éducatif, ils auront aussi pour mission de faciliter les liens entre les différents espaces, activités et professionnels, en s'appuyant sur le projet de vie co-construit avec l'ensemble des partenaires :

## *DES ÉQUIPES DE DIRECTION*

Des équipes de direction (d'écoles maternelle et élémentaire, de la petite enfance et du périscolaire) seront chargées de veiller au bon fonctionnement de l'école, au respect de la réglementation, d'organiser l'accueil et la surveillance des élèves, de coordonner le personnel ainsi que le suivi des familles pour assurer la continuité éducative.

## *DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES*

regroupant enseignants, ATSEM, personnel RASED, personnel petite enfance

## *DES PERSONNELS SPÉCIALISÉS*

AESH, infirmières scolaires, éducateurs de jeunes enfants, médecins spécialisés...

## *DES PERSONNELS DE SERVICE* (restauration, entretien)



*L'accompagnement à la parentalité, l'ouverture culturelle pour tous et la prévention précoce sont des enjeux majeurs de nos politiques publiques. Mettre en réseau les professionnels de l'enfance dans le cadre d'une stratégie commune et d'actions complémentaires, telle est l'ambition portée par le Pôle Educatif Gisèle Halimi du quartier de Chassé Royale, avec l'objectif fondamental de renforcer le principe de l'égalité des chances pour tous.*



# PÔLE ÉDUCATIF

## *Gisèle Halimi*



Contact presse



*Ville de Valenciennes* • *service communication* • [communication@ville-valenciennes.fr](mailto:communication@ville-valenciennes.fr)

 POUR NOUS SUIVRE

> [valenciennes.fr](http://valenciennes.fr)

